

# LegnanoNews

Le news di Legnano e dell'Alto Milanese

## ISIS Bernocchi Legnano, la 4<sup>^</sup>LQ premiata al contest del Museo Cozzi sul tema dell'inclusione

Gea Somazzi · Sunday, November 16th, 2025

La classe **4<sup>^</sup>LQ**, indirizzo **Liceo scientifico** quadriennale, del Bernocchi di Legnano di Legnano, nei giorni scorsi, è stata premiata per **aver vinto il contest dal tema “L’inclusione. La generazione Z come accoglie le diversità?”**, lanciato per il 2025 dall’**Associazione Friends of Museo Fratelli Cozzi** con il sostegno della Fondazione Comunitaria Ticino Olona. **Elisabetta Cozzi**, presidente e direttrice, e **Laura Lavizzari**, Senior Project Manager, del Museo Fratelli Cozzi di Legnano hanno incontrato i ragazzi a scuola per consegnare loro una targa per il lavoro svolto. «L’anno scorso, il progetto è stato incentrato sul gender gap, quest’anno sull’inclusione. Si tratta di tematiche che riguardano il futuro della nostra società, il vostro futuro: è importante che siate voi a prendere la parola su questi argomenti0», ha detto Elisabetta Cozzi agli studenti.

**Il progetto “Tradizione è custodire il fuoco, non adorare le ceneri”, iniziativa dell’Associazione legata al Museo**, coinvolge ogni anno le scuole del territorio in una sfida su argomenti di attualità, direttamente connessi con le vite dei ragazzi. Nel 2025, gli studenti si sono sfidati nella realizzazione di video che affrontassero il tema dell’inclusione, condivisi online, visualizzati e votati dagli utenti. A ricevere il maggior numero di preferenze è stato l’elaborato del Bernocchi, visibile, insieme ai progetti realizzati dalle altre scuole, **sul canale Youtube del Museo**.

«La partecipazione al contest è stata un’occasione non solo per mettere in campo le competenze tecniche digitali dei ragazzi, ma anche per riflettere una volta di più su un tema, quello dell’inclusione, che ci riguarda tutti e ha tante sfaccettature, che vale la pena approfondire – **commenta Francesca Toscano, Vicepresidente dell’Istituto e docente referente del progetto** – Abbiamo iniziato il nostro lavoro con un brainstorming, proprio per ragionare insieme e far emergere cosa significhi essere inclusivi per i ragazzi di questa classe. La conclusione è stata che ‘inclusione’ significa accettare la diversità, una diversità che è sempre accanto a ciascuno di noi nelle sue mille declinazioni: il ‘diverso’ ci è molto, molto prossimo, ogni giorno. È questo concetto che i ragazzi hanno voluto trasmettere, recitando e immedesimandosi nei panni, appunto, del loro prossimo in scene di vita quotidiana».

This entry was posted on Sunday, November 16th, 2025 at 7:39 am and is filed under [Legnano, Scuola](#)

You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can skip to the end and leave a response. Pinging is currently not allowed.

