

LegnanoNews

Le news di Legnano e dell'Alto Milanese

Differenzia di +, scuola Manzoni sul gradino più alto del podio

Leda Mocchetti · Friday, June 8th, 2018

✘ É la **scuola Manzoni di Parabiago** la vincitrice del concorso "**Differenzia di + – Da cosa nasce cosa**" che, promosso da AEMME Linea Ambiente, ha coinvolto tutte le scuole primarie parabiaghesi in una sfida di creatività ecologica.

Guidati da esperti che hanno tenuto dei laboratori creativi nelle classi quinte, gli alunni hanno compreso che è possibile dare una seconda vita ai materiali di scarto: basta avere un po' di coscienza ecologica e un pizzico di creatività. É così che dai più disparati materiali che, diversamente, sarebbero finiti nella spazzatura (fili di lana, carta di giornale, coriandoli, pezzetti di sughero), **i bambini hanno realizzato alcune lampade da tavolo perfettamente funzionanti e particolarmente moderne**: veri oggetti di design che sono piaciuti moltissimo anche agli adulti.

Ieri, giovedì 7 giugno, alla presenza di Stefano Migliorini, direttore operations di AEMME ✘ Linea Ambiente, e degli assessori Adriana Nebuloni, Dario Quietì e Marika Slavazza del comune di Parabiago, la cerimonia di premiazione, che ha radunato **quasi 300 bambini e una trentina d'insegnanti sul piazzale del Comune**, in un clima decisamente festoso e reso ulteriormente allegro dalla presenza di un animatore con i suoi giochi di prestigio. Al settimo cielo gli alunni della scuola vincitrice che, oltre agli applausi, si sono aggiudicati **un buono da 1000 euro da spendere per l'acquisto di materiale didattico**. Al secondo posto la scuola di via Brescia (Ravello), mentre le scuole Gajo e Travaini (Villastanza) si sono aggiudicate il 3° posto ex aequo. Ha chiuso la classifica la scuola elementare di San Lorenzo.

This entry was posted on Friday, June 8th, 2018 at 4:18 pm and is filed under [Scuola](#)

You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can leave a response, or [trackback](#) from your own site.