LegnanoNews

Le news di Legnano e dell'Alto Milanese

Attacco alla piattaforma Axios, registro elettronico della scuola in tilt

Redazione · Monday, April 5th, 2021

In down la piattaforma Axios, software che gestisce i registri elettronici scolastici. La segnalazione è arrivata in redazione da una nostra lettrice, mamma di uno studente legnanese: "Buona sera volevo avvisare del **disservizio di Axios** il registro elettronico della scuola. Da domenica non riusciamo ad accedere per vedere i compiti assegnati".

Il disservizio sta interessando ampie fasce del territorio che usufruiscono di questa piattaforma e martedì 6 aprile, il problema non è stato ancora risolto. Il Registro non è al momento raggiungibile.

Axios sul suo sito chiede scusa e promette di risolvere il problema: "Nello scusarci per il disservizio – leggiamo – teniamo a infornarvi che **stiamo lavorando alacremente** con l'obiettivo di rendere disponibili tutti i servizi web entro pochi giorni. A seguito delle approfondite verifiche tecniche messe in atto da sabato mattina in parallelo con le attività di ripristino dei servizi, abbiamo avuto conferma che il disservizio creatosi è inequivocabilmente **conseguenza di un attacco ransomware** (un virus ndr) portato alla nostra infrastruttura a seguito dell'attacco subito dalla nostra piattaforma».

«Il problema dovrebbe essere risolto già nella giornata di domani, mercoledì 7 aprile – spiega Elena Osnaghi, preside dell'Istituto Comprensivo Bonvesin che utilizza la piattaforma Axios – concomitanza con il rientro in classe degli alunni fino alla prima media. Si tratta di un problema meramente tecnico che sta risolvendo chi gestisce la piattaforma»

La maggior parte delle scuole oltre al registro elettronico utilizza anche **Classroom** dove vengono comunicati i compiti. Questa applicazione di google è normalmente in funzione.

This entry was posted on Monday, April 5th, 2021 at 11:11 pm and is filed under Lombardia, Scuola You can follow any responses to this entry through the Comments (RSS) feed. You can leave a response, or trackback from your own site.