

# LegnanoNews

Le news di Legnano e dell'Alto Milanese

## Alla scuola Tobagi di Cerro Maggiore il movimento diventa linguaggio, espressione e crescita

Redazione · Tuesday, May 5th, 2026

**Alla scuola dell'infanzia Tobagi di Cerro Maggiore il movimento diventa linguaggio, espressione e crescita.** Nel corso dell'anno scolastico ormai in dirittura d'arrivo, la scuola ha proposto ai bambini di 5 anni un laboratorio di **danza e movimento creativo**, guidato da una docente dell'infanzia specializzata in danza-movimento-terapia.

Obiettivo dell'iniziativa non è stato quello di «imparare i passi o fare un saggio di fine anno», ma «**usare il movimento e il corpo per esprimersi, conoscersi e crescere**». La danza-movimento-terapia, infatti, nasce dall'incontro tra danza, psicologia e osservazione del movimento, e trova nell'infanzia un terreno particolarmente fertile.

Tre gli elementi che la distinguono dalla danza tradizionale: l'**assenza di giudizio** – ogni movimento è valido e significativo –, il ruolo dell'insegnante che propone stimoli lasciando ai bambini la **libertà di creare**, e l'obiettivo finale, che non è la performance ma **il benessere, la relazione e lo sviluppo globale**.

Durante il laboratorio, i bambini sono stati coinvolti in attività pensate per stimolare fantasia e consapevolezza corporea. Attraverso giochi di esplorazione, come ad esempio immaginare come si muove un fiocco di neve o una foglia trasportata dal vento, **i piccoli hanno tradotto immagini, emozioni e musica in movimento libero**. L'utilizzo di materiali – foulard, cerchi, nastri, teli, palle, carta crespata e persino foglie – ha arricchito l'esperienza, favorendo la creatività e facilitando anche il contatto.

Il laboratorio ha previsto anche momenti strutturati: ogni incontro si è aperto e chiuso in cerchio, con saluti e regole chiare, fondamentali per offrire sicurezza ai bambini. All'interno di questa cornice, però, è stato lasciato **ampio spazio all'espressione individuale**. Grande attenzione è stata dedicata anche alla relazione, con attività in coppia o in piccoli gruppi per sviluppare empatia, fiducia e collaborazione, e alla simbolizzazione, con il movimento come strumento per aiutare i bambini esternare le emozioni.

This entry was posted on Tuesday, May 5th, 2026 at 3:41 pm and is filed under [Alto Milanese](#), [Scuola](#). You can follow any responses to this entry through the [Comments \(RSS\)](#) feed. You can skip to the end and leave a response. Pinging is currently not allowed.

